



Fratern'ED

news

La lettre du collectif éducatif de l'association Fratern'Aide

FÉVRIER 2016

Au sommaire :

- **Lyon**
- **Antibes-Cannes**

- **FRANCE**

- **Madrid**

Lyon

Le dé de la fraternité version Primaire continue son chemin. Hubert André envisage de demander un agrément Éducation Nationale pour Fratern'Aide sur l'académie de Lyon.

N.B. : Une « association d'éducation complémentaire de l'enseignement public », habilitée à intervenir dans les établissements, doit faire une demande de ce statut auprès de chaque académie : on ne l'accorde pas pour toutes celles du pays de façon globale. Fratern'Aide est agréée pour celle de Versailles.

Antibes-Cannes

Olivier Octobon est en train de prendre contact avec un lycée professionnel pour une info/formation à la valeur fraternité en éducation.

FRANCE

Réunion du 27-01-2016

Réunion par skype et au siège de l'association. Points abordés :

- Les avancées en Primaire sur les régions lyonnaise et angevine et la question du **blog** national Fratern'ED
- Les nouvelles d'Île-de-France et de Toulouse en Primaire.
- L'élaboration d'un **dossier de presse** Fratern'Aide pour se présenter en Secondaire et Primaire.
- Secondaire : le point sur les fiches de travail « construire la fraternité en... »
- 6-4-2016 : Fratern'Aide anime un atelier dans le cadre de la Seconde Conférence Interactive du Val d'Oise (Bury-Margency) : *L'élève à haut potentiel de décrochage scolaire.* (= EIP ou intellectuellement précoce).
- L'association change de banque
- Date et orientation de la *Summer School sur l'Éducation* organisée par Fratern'ED (vendredi 26 août ?)

Madrid

L'association participe en tant qu'intervenante au symposium du vendredi 22 avril 2016 co-organisé par le groupe international de recherche-action pédagogique EDU (dont fait partie le président de Fratern'Aide) :

Éducation, inclusion et solidarité : des lieux, des pratiques, des perspectives

Université complutense de Madrid
Universidad Nacional de Educación a distancia

Symposium suivi, les 23 & 24, du séminaire interactif :

L'inclusion éducative et sociale : problèmes, besoins émergents et stratégies

Centre Mariapolis Le Château Extérieur